المملكة العربية السعودية
وزارة الصحة
مجمع الأمل للصحة النفسية

دورة مقياس ستانفورد بينيه

الصورة الرابعة

لويس كامل مليكه

تقديم

د. عبدالله الجوهي تركي الاحمري

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

مؤلفو الطبعة الرابعة

- المؤلفون: روبرت ثورندايك – إليزابيث هاجن – جيروم ساتلر
- إعداد الكتيب الخاص بالفاحصين: إليزابيث ديلاني – توماس هوبكنز
- الوقت اللازم لتطبيق الاختبار(من 60 □ 90)دقيقة في الظروف الطبيعية
- يطبق مقياس ستانفورد بينية للأشخاص من عمر سنتين الي عمر سبعين سنة فما فوق

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

بناء مقياس ستانفورد بينية بالمجالات الفرعية

- العامل العام
  - محور القدرات المتبلورة
    - الاستدلال اللفظي
      - المفردات
      - الفهم
      - السخافات
      - العلاقات اللفظية
    - الاستدلال الكمي
      - الحساب
      - سلاسل الأرقام
      - بناء المعادلات
  - محور قدرات السيولة التحليلية
    - الاستدلال البصري التجريدي
      - تحليل النمط
      - النسخ
      - المصفوفات
      - طي وقطع الورق
  - محورا لذاكرة قصيرة المدى
    - الذاكرة قصيرة المدى
      - ذاكرة الخرز
      - ذاكرة الجمل
      - ذاكرة الأعداد
      - ذاكرة الأشياء

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

بناء مقياس ستانفورد بينية بالمجالات الفرعية

القدرات المتبلورة

هي المهارات المعرفية الضرورية لاكتساب و استخدام المعلومات عن المفاهيم اللفظية و الكمية لحل المشكلات و تتأثر هذه القدرات إلى حد كبير بالتعليم المدرسي

القدرات السائلة التحليلية

هي المهارات المعرفية الضرورية لحل مشكلات جديدة من الخبرات العامة أكثر من المدرسة تتضمن منبهات غير لفظية أو منبهات في صورة أشكال وتتضمن مجالا واحدا وهو الاستدلال التجريدي البصري

الذاكرة قصيرة المدى

لها وظيفتين :
الحفاظ على المعلومات المدركة حديثا بصورة مؤقتة إلى أن يمكن تخزينها في لذاكرة طويلة المدى
الحفاظ على معلومات مستمدة من الذاكرة بعيدة المدى لأستخدمها في مهمة جارية .
و تتضمن مجال واحد وهو مجال الذاكرة قصيرة المدى

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

فنيات تطبيق مقياس ستانفورد بينية

- نقوم بأعداد حجرة الفحص بشكل مناسب بعيد عن الإزعاج أو أي مثيرا للتشتيت ويفضل أن يكون أثاث الغرفة بسيط لكي لا يتشتت الطفل
- يتأكد الفاحص من أدوات المقياس ومكوناته ومحتويات الحقيبة ويقوم بترتيب مواد المقياس بالشكل المناسب
- إقامة علاقة ودية مع المفحوص
- يمكن عند الضرورة القصوى حضور احد الأبوين أو كليهما مع التنبيه بعدم تدخلهم بأي شكل والحرص علي عدم وجود أطفال في حجرة الفحص
- تشجيع الطفل على العمل مع عدم المبالغة في التشجيع كما يجب أن يتجنب الفاحص النظرات او العبارات التي يمكن أن يفسرها المفحوص تفسير سلبي
- ربما يحتاج الأمر للتوقف أحيانا لمدة دقيقتين أو ثلاث بعد تطبيق عدة اختبارات ويمكن تطبيقه في جلستين
- نحضر كراسة الإجابة ونقوم بتعبئة البيانات الأساسية للمفحوص

البطاريات المختصرة للمقياس

الاختبارات المحورية	البطارية المختصرة للأغراض العامة	بطارية الفرز السريع	بطارية الموهوبين			بطارية لمن يعانون من مشكلات التعلم		
			٢–٥و١١شهر	٦–١٠و١١شهر	عمر١١ سنة فمافوق	٢–١٠و١١شهر	٦–١٠ و١١شهر	١١سنة فمافوق
١ـ المفردات	√	√	√	√	√	√	√	√
٢ـ ذاكرة الخرز	√	√	√	√	√	√	√	√
٣ـ الحساب	√	√	√	√	√	√	√	√
٤ـ تذكرا لجمل	√	لا	√	لا	لا	√	√ سلطان	√ سلطان
٥ـ تحليل النمط	√	√	√	√	لا	√	√	√
٦ـ الفهم	√	لا	√	√	لا	√ سلطان سلطان	√ سلطان سلطان	√
الاختبارات الاضافية الموصى بها	لا	لا	السخافات	المصفوفات وسلاسل الارقام	المصفوفات سلاسل الإعداد بناء المعادلات ثني وقطع الورق العلاقات اللفظية	النسخ	النسخ والمصفوفات	المصفوفات ثني وقطع الورق
العدد الكلي للاختبارات المحورية	٦	٤	٧	٧	٨	٧	٨	٨

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

تحديد خريطة مستويات البدء والمدي العمري لتطبيق الاختبارات

الشكل رقم (٣ـ٢) الصورة الرابعة من مقياس ستانفورد – بينية للذكاء

الاختبارات الفرعية التي تطبق على المفحوص بعد تحديد مستواه المدخلي

الاختبار (المستوى المدخلي)	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
١ـ المفردات (Q- A)																	
٢ـ تذكر الخرز (Q- A)																	
٣ـ الأختبار الكمي (Q- A)																	
٤ـ تذكر الجمل (Q- A)																	
٥ـ تحليل النمط (Q- A)																	
٦ـ الفهـــــم (Q- A)																	
٧ـ السخافات (L- A)																	
٨ـ تذكر الارقام (Q- I)																	
٩ـ النسخ (J- A)																	
١٠ـ تذكر الأشياء (Q- I)																	
١١ـ المصفوفات (Q- I)																	
١٢ـ سلاسل الاعداد (Q- I)																	
١٣ـ ثني وقطع الورق (Q- M)																	
١٤ـ العلاقات اللفظية (Q- M)																	
١٥ـ بناء المعادلات (Q- M)																	

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

استخراج العمر الزمني

نقوم بتحديد العمر الزمني للمفحوص بطرح تاريخ يوم للفحص من تاريخ الميلاد (التاريخ بالميلادي)

مثال :

	2007 – 6 – 8
–	1998 – 9 –20

- بعد استخراج العمر الزمني للــمفحوص نـبدأ بتطبيق أول اختبار وهو اختــبار المـفردات ونبدأ مــن نفــس الــعمر الــزمــني المحدد في المقياس للمفحوص وذلك بطرح السؤال على المفحوص
- تسجل الإجابة في الكراسة (+ ناجح) (ــ راسب) (ــ Rـراسب معكوس)
- (ــT راسب زمن)
- ويعتبر اختبار المــفردات اللغوية هو المفتاح الــحقيقي لجميــع الاختبارات على ضوء هذا الاختبار يتحدد المستوى المدخلي لجميع الاختبارات في المقياس

الاعمار الزمنية ومستويات البدء لاختبار المفردات

العمر الزمني سنه ــــ سنة ــ شهر	حرف مستوى البدء	رقم الفقرة
11&2 - 2	A	1
11&3 - 3	B	3
11&4 - 4	D	7
11&5 - 5	F	11
11&6 - 6	G	13
11&8 - 7	H	15
11&9 - 9	I	17
11&11 - 10	J	19
11&13 - 12	K	21
11&15 - 14	L	23
16 فما فوق	M	25

قواعد التطبيق

✓ **مستوي البدء:**

نقوم بتطبيق بندي مستوى البدء فإذا نجح فيهما المفحوص ينتقل الفاحص إلى بندي المستوى التالي فإذا نجح فيهما اعتبر هذا المستوى عمراَ قاعدياَ

✓ **العمر القاعدي:**

هو ن جاح المفحوص في(مستوين متتالين)

✓ **سقف الاختبار:**

هو أن يفشل المفحوص في أربعة بنود من مستويين متتاليين أو في ثلاثة بنود من أربعة في مستويين متتاليين

المستوى			الفقرة
H	+	-	15
	+	-	16
I	+	-	17
	+	-	18

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

قواعد التطبيق

- إذا لم ينجح المفحوص في اجتياز بندي المستوى هنا يرجع الفاحص إلى المستوى الذي قبل مستوى البدء ويطبقه (ببنديه) وهكذا إلى ان ينجح المفحوص في اربعة بنود متتالية في مستوين متتاليين (وهذا هو شرط التوقف عن التراجع)
- وفي حالة عدم تحقيق هذا الهدف خلال عملية التراجع يستمر الفاحص في تطبيق البنود الأسبق إلى أول بنود تطبيق الاختبار و عندئد يتوقف وأي ما كانت النقطة التي توقف عندها سنعتبرها العمر القاعدي
- يعود الفاحص بعد ذلك لمواصلة التطبيق بعد البنود التي كان قد فشل فيها المفحوص إلي أن يرسب المفحوص في أربعة بنود من مستويين متتاليين أو في ثلاثة بنود من أربعة وعندئذ نتوقف باعتبار أنة سقف الاختبار
- يمكن تكرار البنود التي يكتشف الفاحص أن المفحوص لم يسمعها ما عدا اختبارات الذاكرة .

الحالة الأول

	المستوي			الفقرة
	H	+	-	15
		+	-	16
	I	+	-	17
		+	-	18
	J	+	-	19
		+	-	20
	K	+	-	21
		+	-	22
	L	+	-	23
		+	-	24
	M	+	-	25
		+	-	26

المستوي المدخلي

المستوي القاعدي

سقف الاختبار

الحالة الثانية

			المستوي	
15	-	+	F	
16	-	+		
17	-	+	G	المستوي القاعدي
18	-	+		
19	-	+	H	
20	-	+		
21	-	+	I	المستوي المدخلي
22	-	+		
23	-	+	J	
24	-	+		سقف الاختبار
25	-	+	K	
26	-	+		

الحالة الثالثة

الفقرة			المستوي	
15	-	+	H	
16	-	+		
17	-	+	I	
18	-	+		
19	-	+	J	
20	-	+		
21	-	+	K	
22	-	+		
23	-	+	L	
24	-	+		
25	-	+	M	
26	-	+		

المستوي القاعدي

سقف الاختبار

المستوي المدخلي

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

تحديد المستوي المدخلي لجميع الاختبارات

- يعتبر آخر بندين تم تطبيقهما في اختبار المفردات بصرف النظر عن النجاح فيهما هما البندان اللذان بمقتضاهما (مع العمر الزمني) تحديد مستوي البدء في جميع الاختبارات
- بالرجوع إلى الجدول المخصص لذلك بآخر صفحة من كتاب تسجيل الإجابات من خلال نقطة التقاطع بين عمود آخر بنديين مع صف العمر الزمني يتحدد حرف هذا الحرف هو رمز مستوى البدء بالنسبة لجميع الاختبارات الفرعية الباقة في المقياس
- مثال
- مفحوص عمرة 4 سنوات وثلاث أشهر وآخر بندين وصل لهم في المفردات 14□13 ويكون آخر بندين رسب فيهم وهو سقف الاختبار

يكون مستوي البدء للاختبارات الباقة حرف (D)

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

تحديد مستوي البدء

صحيفة تحديد المستوى المدخلى

أعلى زوج من الفقرات فى اختبار المفردات

طبق على المفحوص

العمر الزمنى	3.4	5.6	7.8	9.10	11.12	13.14	15.16	17.18	19.20	21.22	23.24	25.26	27.28	29.30	31.32	33.34	35.36	37.38	39.40	41.42	43.44	45.46
2.0 to 2.5	A	A	A	A	B	B	C	C	D	D												
2.6 to 2.11	A	A	A	B	B	B	C	C	D	D	E	E										
3.0 to 3.5	A	A	B	B	C	C	C	D	D	E	E	F	F									
3.6 to 3.11	A	B	B	C	C	D	D	D	E	E	F	F	G	G								
4.0 to 4.5	B	B	C	C	D	D	E	E	E	F	F	G	G	H	H							
4.6 to 4.11	B	B	C	C	D	D	E	E	F	F	G	G	H	H	I							
5.0 to 5.5	B	C	C	D	D	E	E	F	F	F	G	G	H	H	I							
5.6 to 5.11	C	C	D	D	E	E	F	F	G	G	G	H	H	I	I							
6.0 to 6.5	C	C	D	D	E	E	F	F	G	G	H	H	I	I	J							
6.6 to 6.11	C	D	D	E	E	F	F	G	G	H	H	H	I	I	J							
7.0 to 7.5	C	D	D	E	E	F	F	G	G	H	H	H	I	I	J	J						
7.6 to 7.11	C	D	D	E	E	F	F	G	G	H	H	I	I	J	J	K	K					
8.0 to 8.11	C	D	D	E	F	F	G	G	H	H	I	I	J	J	K	K	L	L				
9.0 to 9.11	C	D	D	E	F	G	G	H	H	I	I	J	J	J	K	K	L	L				
10.0 to 10.11	C	D	D	E	F	G	H	H	I	I	J	J	K	K	K	L	L	M	M			
11.0 to 11.11	C	D	D	E	F	G	H	I	I	J	J	K	K	L	L	L	M	M	N	N		
12.0 to 12.11	C	D	D	E	F	G	H	I	I	J	J	K	K	L	L	L	M	M	N	N	O	
13.0 to 13.11	C	D	D	E	F	G	H	I	J	J	K	K	L	L	M	M	M	N	N	O	O	P
14.0 to 14.11	C	D	D	E	F	G	H	I	J	J	K	K	L	L	M	M	N	N	O	O	P	P
15.0 to 15.11	C	D	D	E	F	G	H	I	J	K	K	L	L	M	M	N	N	N	O	O	P	P
16.0 to 16.11	C	D	D	E	F	G	H	I	K	K	L	L	M	M	N	N	O	O	O	P	P	Q
17.0 to 17.11	C	D	D	E	F	G	H	I	K	K	L	L	M	M	N	N	O	O	P	P	Q	Q
18.0 and over	C	D	D	E	F	G	H	I	K	L	L	M	M	N	N	O	O	P	P	P	Q	Q

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

1ـ اختبار المفردات اللغوية : vocabulary

المفردات المصورة

- تتكون من (14فقرة من 1&14)
- يبدأ الاختبار بالمفردات المصورة إذا كان

المفحوص أقل من 7 سنوات أو كان من

المعاقين عقليا وهي مجموعة صور تعرض

على المفحوص ويطلب منة

أن يسميها

مثال: صورة (كرسي)

المفردات اللفظية

تتكون من (32 فقرة من 15&46)

وهي مجموعة مفردات تعرض

على المفحوص

ويطلب منه تقديم تعريف لكل منها

مثال: كلمة (كتاب) (علم)

✓يتكون من (46 فقرة) وهو منقسم إلى قسمين

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

2ـ اختبار ذاكرة الخرز(bead memory)

✓يتكون الاختبار من (42 فقرة)هو يعتمد على مجموعة من الأدوات عبارة عن قطع ذات أربعة أشكال علي هيئة (اسطوانية، كروية، مخروطية، و قرصية) تضم 3 ألوان (الأبيض الأزرق الأحمر)

✓وينقسم إلي قسمين

الجزء الأول	الجزء الثاني
• يتكون من 10 فقرات من (1&10) تعرض الصورة علي المفحوص ويشير إلي نفس الصورة التي بالكرت بعد إخفاء الصورة	• يتكون من (32 فقرة من (11&42) يوجد قاعدة يثبت عليها حامل ويطلب من المفحوص بعد إن تعرض علية صورة مرسومة عليها شكل يضم بعض تلك القطع – استخدام المواد المقدمة إلية لعمل تكوين مماثل علي الحامل وذلك بعد إخفاء الصورة التي عرضت علية.

2ـ اختبار ذاكرة الخرز(bead memory)

- (الزمن هنا تقديري 5 ثواني .... يوجد أمثلة لهذا الاختبار)
- ملاحظة (إذا كان مستوي البدء في المستوي الثاني
- (H)وفشل المفحوص في النجاح وأردنا العودة للخلف فيلزم العودة من بداية الاختبار لأنة مستوي جديد وتطبق الفقرات القبلية التي لا تحتسب الدرجة
- إذا أجاب علي 3 من 4 أو 4 من4 نكمل الاختبار إذا لم يجتز الفقرات القبلية لا نطبق علية هذا الاختبار فقط
- يوجد ٣ أمثلة لثلاثة مستويات في هذا الاختبار

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

تمرين ذاكرة الخرز

الفقرة			المستوي
A	-	+	A-G
B	-	+	A-G
C	-	+	A-G
D	-	+	A-G
S1	-	+	H-K
S2	-	+	L-N
S3	-	+	O-Q
1	-	+	A-C
2	-	+	
3	-	+	D
4	-	+	
5	-	+	E
6	-	+	
7	-	+	F
8	-	+	
9	-	+	G
10	-	+	
11	-	+	H
12	-	+	

3ـ الاختبار الكمي (Quantitative)

يحتاج إلي ورقة وقلم رصاص للمستويات من (40□19) ....تقبل الإجابة شفوية أو مكتوبة ....لا يوجد زمن محدد للاختبار□ ولا يوجد أمثلة لهذا الاختبار

الجزء الثالث

يتكون من (14 فقرة) عبارة عن أسئلة حسابية.

الجزء الثاني

يتكون من (14 فقرة) عبارة عن 10 صوره و 4 أسئلة يطلب من المفحوص الإجابة عليها بعد سؤاله

الجزء الأول

يتكون من (12 فقرة) وهي عبارة عن مكعبات العد(الزهر) موضوعة في صندوق خشبي ويطلب من المفحوص عمل مثلها أوعدها أو جمعها بالإضافة أو أكمال سلسلة منطقية

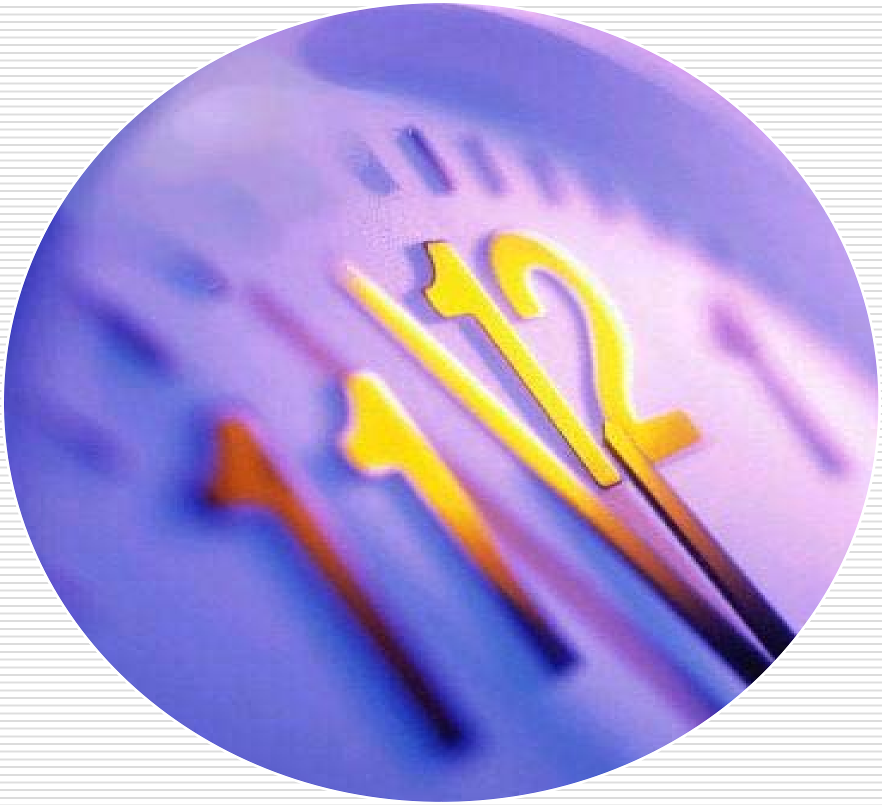
وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

4ـ اختبار ذاكرة الجمل (memory for sentences)

- يتكون الاختبار من (42فقرة) عبارة عن جملة لفظية تتدرج في الصعوبة والطول وتعرض كل جملة على المفحوص ويطلب منه إعادتها بعد الانتهاء من النطق بها
- مثال (بنت طويلة)
- ليس لهذا الاختبار زمن محدد
- ...الأخطاء تشمل الحذف والإبدال والإضافة والتغيير في الكلمات أو الترتيب
- يوجد ٣ أمثلة لثلاثة مستويات في هذا الاختبار

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

شكرا
لحسن الاستماع والمشاركة



المملكة العربية السعودية
وزارة الصحة
مجمع الأمل للصحة النفسية

دورة مقياس ستانفورد بينيه
الصورة الرابعة

لويس كامل مليكه

تقديم

بشري الحداد

البطاريات المختصرة للمقياس

الاختبارات المحورية	البطارية المختصرة للأغراض العامة	بطارية الفرز السريع	بطارية الموهوبين			بطارية لمن يعانون من مشكلات التعلم		
			٢-٥و١١شهر	٦-١٠و١١شهر	عمر١١ سنة فمافوق	٢-١٠و١١شهر	٦-١٠ و١١شهر	١١سنة فمافوق
١ـ المفردات	√	√	√	√	√	√	√	√
٢ـ ذاكرة الخرز	√	√	√	√	√	√	√	√
٣ـ الحساب	√	√	√	√	√	√	√	√
٤ـ تذكرا لجمل	√	لا	√	لا	لا	√	√ سلطان	√ سلطان
٥ـ تحليل النمط	√	√	√	√	لا	√	√	√
٦ـ الفهم	√	لا	√	√	لا	√ سلطان سلطان	√ سلطان سلطان	√
الاختبارات الاضافية الموصى بها	لا	لا	السخافات	المصفوفات وسلاسل الارقام	المصفوفات سلاسل الإعداد بناء المعادلات ثني وقطع الورق العلاقات اللفظية	النسخ	النسخ والمصفوفات	المصفوفات ثني وقطع الورق
العدد الكلي للاختبارات المحورية	٦	٤	٧	٧	٨	٧	٨	٨

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

اختبار الفهم

يتكون الاختبار من (٤٢) فقرة وهو منقسم إلى قسمين

1

تتطلب الفقرات (من ١ إلى ٦) أن يتعرف المفحوص على أجزاء الجسم باستخدام صورة الطفل.

2

من فقرة ٧ إلى ٤٢) عبارة عن أسئلة يطلب من المفحوص الإجابة عليها بإجابة واحدة و يلاحظ أن الفقرات التي توجد عليها علامة النجمة تتطلب إعطاء إجابتين مختلفتين صحيحتين للنجاح .

مثال :

(لماذا يفضل بعض الناس أن يكون عندهم سيارة على أن يكون عندهم دراجة) إذا رجع الفاحص إلى المستوى C لتحديد المستوى القاعدي فيلزم الرجوع إلى أول فقرة من الاختبار لأنها فقرات جديدة على المفحوص . لا يوجد زمن و أيضا لا يوجد أمثلة

يوجد فقرة بديلة لواحد فقط من الفقرتين (٥أو٦) (اشر على أظافر الطفل)

اختبار السخافات

- يتكون الاختبار من (٣٢) فقرة .
- هو عبارة عن صور لأشياء يطلب من المفحوص التعرف على الخطأ أو السخافة في الصورة المعروضة وهو منقسم إلى قسمين .
  - ✓ القسم الأول / عبارة عن ثلاث صور يطلب من المفحوص أن يحدد ما هي الصورة الخطأ
  - ✓ القسم الثاني / عبارة عن صورة فيها حاجة خطأ يطلب من المفحوص أن يقول ما هو الخطأ في الصورة
- يوجد فقرة تدريبية واحدة من فقرة (١الى ٤) ولكن يستمر الاختبار حتى إذا فشل المفحوص فيها .
- إذا رجع الفاحص إلى المستوى (B) لتحديد المستوى القاعدي فلابد من تطبيق الفقرة التدريبية أولا ثم يطبق الفقرات (١،٢،٣،٤) .
- لا يوجد زمن محدد للاختبار .

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

اختبار العلاقات اللفظية

- الاختبار يتكون من ١٨ فقرة .
- يقرأ الفاحص في كل فقرة مجموعة من أربع كلمات و يطلب من المفحوص أن يحدد كيف تتشابه الكلمات الثلاث الأولى و لكن تختلف عن الرابعة .
- يبدأ كل المفحوصين بالفقرة التدريبية و لكن يستمر الاختبار حتى إذا فشل المفحوص فيها .
- ليس مطلوب من المفحوص بالضرورة أن يذكر كيف تختلف الكلمة الرابعة
- مثال : (ولد ، بنت ، رجل ، و ليس حصان)
- لا يوجد زمن محدد للاختبار .

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

اختبار سلاسل الأعداد

- يتكون الاختبار من (٢٦) فقرة .
- هو عبارة عن مجموعة بنود من الأرقام تتدرج وفقا لقواعد معينة .
- تعرض على المفحوص سلاسل الأعداد و يطلب منه ان يكمل العددين التاليين في السلسلة .
- يقدم للمفحوص ورقة تسويد و قلما رصاص بممحاة .
- يوجد فقرتين تدريبيتين تطبق في البداية على جميع المفحوصين ولكن يستمر الاختبار حتى إذا فشل المفحوص فيهما .
- تقبل الإجابة الصحيحة سواء كانت شفهية أو مكتوبة .
- لا تقرأ أي فقرة من الفقرات غير الفقرات التدريبية على المفحوص .
- لا يوجد زمن محدد للاختبار .

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

اختبار بناء المعادلات

- يتكون الاختبار من (١٨) فقرة .
- عبارة عن مجموعة من الأعداد و العلامات الرياضية .
- تعرض على المفحوص و يطلب منة ترتيبها لتعطى جملة عددية او معادلة صحيحة .... يقدم للمفحوص قلما بممحاة و أوراق تسويد .
- يوجد فقرتين تدريبيتين تطبق في البداية على جميع المفحوصين و لكن يستمر الاختبار حتى إذا فشل المفحوص فيهما .
- تقبل الإجابة الشفهية أو المكتوبة .... لا تقرا أيا من الفقرات للمفحوص .
- لا يوجد زمن محدد للاختبار . على الفاحص أن ينبه المفحوص بان عمليات الضرب و القسمة تتم أولا قبل عمليات الجمع والطرح في المعادلات .

المملكة العربية السعودية
وزارة الصحة
مجمع الأمل للصحة النفسية

دورة مقياس ستانفورد بينيه
الصورة الرابعة

لويس كامل مليكه

تـقـديـم

أ/ عبيـــــر عاشـــــور

أخصائية نفسية

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

تحليل النمط

- تتكون الاختبار من (42 فقرة) مقسمة علي ثلاث أقسام

لوحة الأشكال		المكعبات
تتكون من البنود من 1□6 يطلب فيها من المفحوص تقليد نمط يقوم الفاحص بعرضه عليه عند وضع القطع المجزئة في اللوحة بشكل عرضي وهي بالطول تحتسب خطأ الزمن في هذه الفقرات غير محدد	تتكون من البنود من 7□24 وهي عبارة عن مكعبات (ابيض،اسود) ومكونة من نماذج يقوم الفاحص بعملها ثم يطلب من المفحوص أن يعمل مثلها يضع الفاحص المكعبات في الغطاء لكي لا يسبب تشتت للأطفال من فقرة ٧ إلى ١٨ الزمن مطلوب	تتكون من البنود 25□42 يطلب من المفحوص بعد عرض الشكل علية أن يكون شكل مماثل له دون مساعدة أن يقوم المفحوص بتقليد عمل الفاحص وتكون علي حافة الطاولة الزمن مطلوب

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

اختبار النسخ

- يتكون الاختبار من (٢٨) فقرة وهي مقسمة إلى قسمين:

بناء الأشكال

يتكون من البنود من 1□12
وهو عبارة عن مكعبات خضراء
يصممها الفاحص ويعرضها
على المفحوص ويطلب منه
أن يعيد التصميم أو الرسم
مثل تصميم راسي أو سطحي

نسخ الأشكال

يتكون من البنود 13□28
وهو عبارة مجموعة أشكال يعرضها
الفاحص على المفحوص ويطلب
منه أن ينسخها مثل مربع أو دائرة
أو خط مستقيم

- ملاحظة: لا يوجد زمن محدد للاختبار ولا يوجد أمثلة للاختبار.

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

اختبار المصفوفات

- يتكون الاختبار من (26 فقرة)وينقسم إلي قسمين :

الجزء الأول	الجزء الثاني
من 1 22 يعرض على المفحوص عدة أشكال هندسية أو صور طيور وفيها جزء ناقص ويطلب منة أن يختار الجزء الناقص ليكمل تسلسل الرسم	من 23 26 تكون الإجابة في كراسة الإجابات ويعطى المفحوص قلم رصاص ويعرض علية مجموعة جداول يوجد بها أحرف وواحد من الجداول خالي من الأحرف وهناك قاعدة معينة يحاول أن يفهم القاعدة وبعدين يستخدمها ويكتب الحرف المناسب في المربع الخالي.

- ملاحظة لا يوجد زمن محدد للاختبار

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

اختبار ثني وقطع الورق

- يتكون الاختبار من (18 فقرة)

وهي عبارة عن بنود لطي ورقة وقطع جزء منها وهي مطوية ثم يطلب من المفحوص تخيل كيف ستظهر الورقة ويختار شكل من الإشكال المعروضة أمامه بعد فتحها.

- ملاحظة

- لا يوجد زمن محدد للاختبار
- مطلوب مقص وورقتين مقاس١٥X٧,٥البندي المثال1□2
- في الظروف العادية يطبق بند المثال الأول إذا ن جح المفحوص واظهر فهمة للمثال انتقل للمثال الثاني أما إذا لم يجب على المثال الأول ننتقل للمثال الثاني ونشرحه مرة واحدة وننتقل للبنود مباشرة

اختبار تذكر الأرقام

- يتكون الاختبار من (26 فقرة) مقسمة إلي قسمين:

الإعادة بالعكس	إعادة الأرقام
تتكون من البنود 1 & 12 وهي عبارة عن سلاسل من الأرقام يطلب من المفحوص أن يرددها عكس ما نطقها الفاحص	تتكون من البنود 1□14 وهي عبارة عن سلاسل من الأرقام يطلب من المفحوص أن يرددها كما نطقها الفاحص

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

اختبار تذكر الموضوعات

- يتكون الاختبار من (14 فقرة)

يـعـرض عـلـى المفحوص صورة أولى ثم يعرض صورة ثانية ثم تعرض البطاقة الثالثة وفيها مجموعة صور المطلوب منه أن يتعرف إلى الصورتين الأولى والثانية من بين مجموعة الصور في البطاقة الثالثة بالترتيب وهكذا تتدرج الأسئلة في الصعوبة.

- ملاحظة

  - ... لا يوجد زمن محدد لهذا الاختبار

المملكة العربية السعودية
وزارة الصحة
مجمع الأمل للصحة النفسية

دورة مقياس ستانفورد بينيه - الصورة الرابعة

لويس كامل مليكه

مهارات استخراج الدرجات المعيارية والمركبة وتصنيف الذكاء

د/ خالد محمود عبد الوهاب
استشاري الصحة النفسية

- تحسب الدرجة الخام للمفحوص في كل اختبار كما هو موضح في كتاب تسجيل الإجابات عن طريق (رقم أعلى بند تم الوصول إليه مطروحاً منه عدد البنود التي فشل فيها المفحوص) .
- تسجل تلك الدرجة في أول صفحة على غلاف كراسة تسجيل الإجابات في المكان المحدد لها .

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

تحديد الدرجات العمرية المعيارية للاختبارات الفرعية :

- تُحول الدرجة الخام لكل اختبار فرعي إلي درجة عمرية معيارية (د ع م) باستخدام الجداول المناسبة لعمر المفحوص (ص جدول ١ - ٣٦) .
- تسجل الدرجة العمرية المعيارية لكل اختبار في المكان المخصص لها بجوار الدرجة الخام في صفحة غلاف كراسة تسجيل الإجابات .
- في حالة الحصول على درجة خام صفر تحتسب لها درجة تائية اعتبارية تساوي (١٨) .

تحديد الدرجات العمرية المعيارية لكل مجال :

- يتم جمع الدرجات العمرية المعيارية التي حصل عليها المفحوص في الاختبارات التي طُبقت عليه في كل مجال ، ثم يستخرج الدرجة العمرية المعيارية للمجال (د ع م م) من الجدول المخصص لكل مجال (ص ٣٧- ٥٢ ، جداول من ٣٧ - ٤٤) طبقا لعدد الاختبارات المطبقة ، وتسجل في المكان المحدد بصفحة الغلاف لكراسة الإجابة .

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

الحصول على الدرجة المركبة للمجالات :

- يجمع الفاحص الدرجات العمرية المعيارية في المجالات التي طُبقت اختباراتها وتسجل في المكان المخصص لها (مجموع الدرجات العمرية المعيارية في المجالات د ع م مركبة)
- وعلى أساس عمر المفحوص وعدد المجالات المطبقة يستخرج الفاحص الدرجة المركبة من الجدول . (جداول ٤٥-٤٧ ، ص ٥٣-٥٨)
- إذا تم تطبيق اختبارات في أقل من أربعة مجالات يسجل الفاحص (الدرجة المركبة الجزئية) في المكان المخصص لها بنفس العنوان في كراسة الإجابة ، ويسجل المجالات التي تم تطبيقها فقط في السطر التالي للسطر السابق .

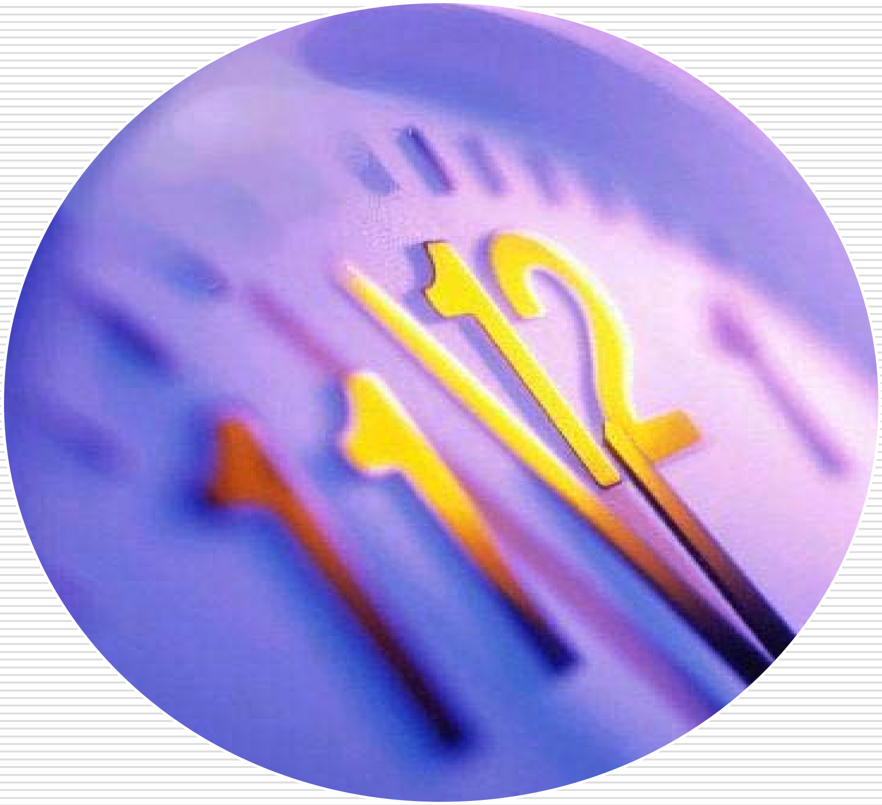
- يتم تحديد تصنيف المفحوص في إحدى فئات الذكاء من (ممتاز جدا – معاق عقليا) وفقا للدرجة المركبة التي تم الحصول عليها من كتاب دليل المقياس ص ٧٣ .

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

جدول تصنيف الدرجة المركبة لمقياس ستانفورد بينيه :

الدرجة المركبة	التصنيف
١٣٢	ممتاز جدا
١٢١_١٣١	ممتاز
١١١_١٢٠	متوسط مرتفع
٨٩_١١٠	متوسط
٧٩_٨٨	متوسط منخفض
٦٨_٧٨	بطئ تعلم
٦٧فأقل	معاق عقليا

شكرا
لحسن الاستماع والمشاركة



المملكة العربية السعودية
وزارة الصحة
مجمع الأمل للصحة النفسية

دورة مقياس ستانفورد بينيه الصورة الرابعة

التقرير النفسي

تقديم

جاسم الدرورة

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

ورقه عمل

ماذا نعني بالتقرير النفسي؟

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

تعريف التقرير النفسي

- ما هو إلا وصف علمي لحالة المفحوص الراهنة بهدف التعرف على جوانب التفوق أو القصور في جانب من جوانب شخصية المفحوص أو قدرة من قدراته العقلية ـ المعرفية ، ويعتمد ذلك الوصف على عدة محاور رئيسية منها المقابلة، الاختبارات المقننة، كما أن ذلك الوصف قد يكون مختصراً وقد يكون مطولا، وقد يكون وصفاً لبعد من أبعاد الشخصية أو لعدة أبعاد أو قد يكون وصفاً لقدرة من القدرات العقلية ـ المعرفية أو لعدة قدرات .
- باختصار فان التقرير النفسي هو الناتج النهائي " لعملية التقييم النفسي التي تهدف إلى تزويدنا بالمعلومات التي تساعدنا على تلبية حاجة المفحوص، وفهمه بشكل أفضل.

ورقة عمل٢

ما هي مكونات التقرير النفسي لمقياس الذكاء؟

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

مكونات التقرير النفسي لمقياس الذكاء ستانفورد بينيه

- ١ـ بيانات مميزة أساسية عن الحالة:
  - الاسم – العمر .
  - الجنسيةـ (طالبـموظف).
  - المستوى التعليميـ الحالة الاجتماعية.
  - تاريخ الميلادـالعنوانـ اسم الفاحص.
  - تاريخ الفحصـ جهة الإحالة.

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

مكونات التقرير النفسي لمقياس الذكاء ستانفورد بينيه

٢ـ أسباب الإحالة ؟

- وصف مختصر لحالة المفحوص بما في ذلك وصف المشكلة.
- السبب أو الأسباب العامة لطلب تقييم المفحوص .
- يجب أن تكون الإحالة واضحة.
- لتقييم طبيعة ومدى تلف المخ.
- لتقييم ملائمة المفحوص للعلاج النفسي، والصعوبات المحتمل مواجهتها معه .
- لتقييم ملائمة المفحوص لمهنة معينة .

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

مكونات التقرير النفسي لمقياس الذكاء ستانفورد بينيه

٣ـمعلومات عن خلفية الحالة:

- اسم الأب وعمره والمستوى التعليمي والوظيفي والحالة المادية
- اسم الأم وعمرها والمستوى التعليمي والوظيفي ـعدد أفراد الأسرة
- علاقة المفحوص بأفراد أسرته: الأب والأم وأخوته وأخواته
- الخصائص الشخصية للمفحوص: اجتماعي – انطوائي- سريع الاستثارةـعصبي- هادئ- متعاون – خجول –
- مع الخصائص الانفعالية كالقلق والتوتر والاندفاعية والعدوانية وغيرها.
- التاريخ الأسري والمرضي للأسرة مع الإشارة للاضطرابات السلوكية والنفسية
- هل سبق تعرض المفحوص لإصابات أو حادث أو خضع لعملية

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

مكونات التقرير النفسي لمقياس الذكاء ستانفورد بينيه:

- ٤ـ نتائج الاختبارات (ستانفورد بينيه)
  - ✓ الدرجة الكلية أو الجزئية للاختبار
  - ✓ الدرجات العمرية المعيارية للمجالات
  - ✓ الدرجات العمرية المعيارية المقابلة للدرجات الخام مع الوسيط واستخراج المتوسط الشخصي لجميع الاختبارات المطبقة.
  - ✓ مع الرجوع لنتائج الاختبارات السابقة لستانفورد بينيه ومقارنتها بالأداء الحالي

مكونات التقرير النفسي لمقياس الذكاء ستانفورد بينيه:

٥ـ الملاحظات السلوكية:

- ✓ تفيد الملاحظات السلوكية أثناء جلسة القياس على التعرف على حالة المفحوص من ناحية مجموعة عوامل قد تؤثر في الأداء على الاختبار إما سلبا أو إيجابا منها:
- ✓ الانتباه
- ✓ مدى استجابة المفحوص للاختبار سريع الاستجابة أو يحتاج للحث
- ✓ الاستقلال الانفعالي ومدى ثقته بنفسه وقدراته وسلوك القلق أثناء التطبيق
- ✓ المثابرة أو الحرص على الاستمرار أو ملول ويسعى للتخلص من العمل المطلوب
- ✓ مندفع وحركي أثناء الجلسة وهل هناك سلوك اللامبالاة.

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

مكونات التقرير النفسي لمقياس الذكاء ستانفورد بينيه

- ٦ـ تفسير نتائج الاختبار كميا وكيفيا:
- ✓ حصل المفحوص على ــــ درجة (كلية – جزئية) وهي تشير إلى أن آدا المفحوص على الاختبار يقع ضمن فئات ـــــــ
- ✓ ويشير تحليل الأداء على الصفحة النفسية إلى وجود نقاط قوة ونقاط ضعف في الأداء وتتمثل نقاط القوة في الأداء على اختبار ــــــ و ــــــ و.
- ✓ بينما تتمثل نقاط الضعف في الأداء على اختبار ــــــ و ــــــ و ــــــ.
- ✓ الوصف الكيفي: يرجى الرجوع لكتاب دليل مقياس ستانفورد بينيه الأمثلة صفحة ١٤٥، ١٤٧،وكذلك لتعليمات الوصف الكيفي صفحة ٨١إلى ٨٤.
- ✓ الوصف الكمي : صفحة ١٤٣,١٥٠كأمثلة.

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

مكونات التقرير النفسي لمقياس الذكاء ستانفورد بينيه

- ٧ـ الملخص:
  - ✓ المفحوص عمرة الجنسية (يدرس – موظف)
  - ✓ يعاني من مشاكل في
  - ✓ حول من (الجهة) لغرض قياس الذكاء

وقد حصل على (كلية – جزئية) علي مقياس ستانفورد بينية

وهي تشير إلي إن أداء المفحوص علي الاختبار يضعه ضمن فئة ( )

وزارة الصحة
مجمع الامل للصحة النفسية بالدمام

مكونات التقرير النفسي لمقياس الذكاء ستانفورد بينيه

- ٨ـ التوصيات
  - بناء علي نقاط القوة لدي المفحوص يتم تدعيمه لاستخدامها في حل مشكلاته
  - الالتفات لنقاط الضعف في الأداء ومحاولة تحسين الأداء فيها
  - ننصح بإعادة التقييم بعد (ستة أشهر)
  - ننصح ألحاقة ببرنامج أو مركز خاص